

## Подходы и формы взаимодействия с родителями в написании сказок

В своей работе я практикую такую форму взаимодействия с семьёй, как совместное сочинение экологических сказок и сказок вообще.

Обучение родителей составлению экологических сказок — это замечательная идея, которая способствует не только творческому развитию, но и формированию у детей ответственного отношения к природе. Сегодня я хочу поделиться с вами, как мы обучаем родителей в нашем детском саду искусству сочинения сказок.

1. Введение в творчество. Мы начинаем с обсуждения важности сказок в воспитании и развитии детей, а также их роли в формировании ценностей и навыков общения.

2. Основы создания сказки. На простом и понятном примере мы объясняем структуру сказки: завязка, развитие событий, кульминация и развязка. Это помогает родителям осознать, как строится история.

3. Практические занятия. Мы организуем мастер-классы, на которых родители смогут вместе создавать сказки. Для этого используются готовые шаблоны и алгоритмы, что облегчает процесс. Например, мы можем предложить тему и персонажей, а родители будут разрабатывать сюжет.

4. Обратная связь и обсуждение. После написания сказок мы проводим обсуждения, где родители делятся своими историями. Это создает атмосферу поддержки и вдохновения.

5. Поощрение и применение. Мы мотивируем родителей читать созданные сказки детям, тем самым укрепляя связь между поколениями и развивая у детей любовь к литературе. Таким образом, совместное творчество не только обогащает родительский опыт, но и способствует развитию детей.

Вот несколько подходов и форм взаимодействия, которые можно использовать:

1. Мастер-классы по созданию сказок - проведение регулярных мастер-классов, на которых родители могут познакомиться с основами написания сказок и экологическими темами. Презентации, практические упражнения, работа в группах. Используем готовые шаблоны и алгоритмы, чтобы упростить процесс.

2. Разработка тематических наборов - создание наборов материалов, которые родители могут использовать для сочинения сказок дома. Включите карточки с персонажами, экосистемами и проблемами, а также примеры успешных

экологических сказок. Наборы можно распределить среди семей, чтобы они могли работать над сказками вместе.

3. Семейные конкурсы и проекты - организация конкурсов на лучшее экологическое произведение. Это может быть, как написание, так и иллюстрирование сказок. Установите определенные сроки и условия, предоставьте призы и возможность представить свои работы на общих мероприятиях.

4. Создание родительского клуба - формирование клуба для обсуждения и совместного творчества, где родители смогут делиться идеями, рассказывать о своих историях и получать поддержку от других участников. Регулярные встречи, обмен опытом, обсуждение прочитанных экологических книг.

5. Использование цифровых платформ - создание онлайн-платформы или группы в социальных сетях, где родители могут делиться своими сказками, обсуждать идеи и находить вдохновение. Виртуальные конкурсы, чаты для обсуждения и отзывы о сказках.

6. Совместные чтения и обсуждения - организация мероприятий по чтению сказок, написанных семьями, с последующим обсуждением. Это помогает создать чувство общей цели и вдохновляет на новые творения. Чтения в детском саду или в формате «Сказочного вечера» с приглашением всех семей.

7. Предоставление ресурсов - дайте родителям доступ к литературе, материалам и ресурсам о экологии и написании сказок, чтобы они могли самостоятельно углубить свои знания. Раздел с рекомендациями на сайте детского сада или рассылка информационных материалов.

Таким образом, сочетая обучающие мероприятия, активное участие родителей и творческий подход, можно успешно развивать навыки написания экологических сказок, что принесет радость и детям, и взрослым!